



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 17/08/2022

Nombre del niño o niña: Alape Molina Eileen Nahomy

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.025.569.216

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Eileen participó activamente en las experiencias propuestas por la profesional alrededor del proyecto de aula Expedición Animal, mostrando interés por la exploración de imágenes, libros y representaciones relacionadas con diferentes animales. Se vinculó a la construcción colectiva del rincón, aportando en la organización de siluetas, creaciones artísticas y materiales elaborados junto a sus compañeros.

En las experiencias de literatura disfrutó especialmente la observación y lectura compartida de cuentos como *Los tres cerditos*, *Minimalario* y *De la cabeza a los pies*, participando mediante comentarios, preguntas y exploraciones corporales relacionadas con los animales y sus movimientos. Asimismo, en el rincón "Retratos de amor" observó con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo vínculos afectivos y conversaciones relacionadas con su familia.

Durante este mes también participó en experiencias relacionadas con el reconocimiento y expresión de emociones mediante el rincón Emociones brillantes, donde realizó creaciones utilizando materiales como pinturas, colores, escarchas y plastilina. A través de estas propuestas se favorecieron espacios de diálogo, reconocimiento emocional y expresión artística.

Asimismo, participó en experiencias relacionadas con la prevención de violencias y el cuidado del cuerpo, donde mediante conversaciones, cuentos y dinámicas corporales se fortaleció el reconocimiento de límites, cuidado personal y respeto por los demás. Dentro de estas experiencias se desarrolló una exploración con mesa de agua, en la que los niños y niñas simulaban y reconocieron cómo puede iniciar una inundación, favoreciendo la observación, el juego y el cuidado de los espacios.

En sus interacciones sociales se evidenciaron algunos cambios comportamentales, participando ocasionalmente en juegos o dinámicas fuera de los acuerdos de convivencia construidos con el grupo. Frente a estas situaciones, la profesional continúa acompañando mediante el diálogo cercano, la recordación de acuerdos y experiencias de regulación emocional y convivencia respetuosa.

En las rutinas de alimentación también se observó menor disposición frente a la exploración de alimentos nuevos, mostrando más selectividad en comparación con los primeros momentos de su vinculación al jardín.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y jardín los acuerdos de convivencia mediante el diálogo y experiencias de juego compartido que favorezcan la espera, el cuidado de los otros y el reconocimiento de límites. Frente a la alimentación, es importante promover nuevamente la exploración progresiva de alimentos a través de preparaciones llamativas, participación en pequeñas acciones cotidianas como mezclar o servir, y evitando presionar el momento de comer para favorecer experiencias positivas alrededor de la alimentación.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Laura Molina



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Mo controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 10/03/2023

Nombre del niño o niña: Altamar Patiño Elian David

Edad: 4 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.240.298.728

Nombre maestra: Geraldine Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Elian participó de manera activa y entusiasta en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto de aula "Expedición Animal", mostrando gran interés por la exploración de libros, imágenes, siluetas y representaciones de animales. Disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con movimiento y expresión corporal inspiradas en cuentos como *De la cabeza a los pies*, donde imitó posturas y movimientos junto a sus pares. Asimismo, participó en la construcción colectiva del rincón utilizando materiales como bloques de madera, pinturas, tapas, colores y plastilina para realizar creaciones relacionadas con los animales.

En el rincón Retratos de amor compartió con agrado las fotografías junto a su mamá, fortaleciendo el reconocimiento de vínculos afectivos y conversaciones sobre las personas significativas para él.

En las experiencias relacionadas con emociones y convivencia participó en el rincón Emociones brillantes, donde realizó producciones artísticas utilizando escarchas, colores y pinturas para representar emociones trabajadas semana a semana. También participó en experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo, favoreciendo el reconocimiento de límites, cuidado personal y formas adecuadas de interacción con otros niños.

Dentro de las experiencias más significativas se evidenció gran interés durante la exploración con mesa de agua, donde observó y participó activamente en la simulación de una inundación, identificando cómo inicia y qué elementos intervienen en este tipo de situaciones.

En sus relaciones sociales se ha evidenciado una mejor integración con sus compañeros, participando en juegos más tranquilos, organizados y amenos. Se observa mayor disposición para compartir, dialogar y participar respetando los acuerdos construidos en el grupo. En las rutinas de alimentación mantiene buena disposición frente a la exploración y consumo de alimentos; sin embargo, aún requiere apoyo en el uso de la cuchara durante algunos momentos de la comida.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía durante las rutinas de alimentación, especialmente en el uso progresivo de la cuchara y otros utensilios, permitiéndole practicar diariamente en casa y jardín con acompañamiento respetuoso y tiempos tranquilos. Asimismo, es importante seguir promoviendo espacios de juego compartido donde pueda continuar consolidando relaciones tranquilas, respetuosas y organizadas con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez Zarabanda

Geraldine
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea R.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Julia Patiño Roca.



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Herramienta de trabajo

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 20/04/2022

Nombre del niño o niña: Bernal Barreto Mía Isabela

Edad: 4 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.022.451.822

Nombre maestra: Geraldine Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Mía participó con entusiasmo en las experiencias propuestas por la profesional alrededor del proyecto Expedición Animal, vinculándose activamente a la construcción del rincón mediante exploraciones artísticas, observación de libros e imágenes y elaboración de producciones relacionadas con animales. Mostró interés especial por cuentos como *Bestiario de los colores* y *De la cabeza a los pies*, realizando comentarios y observaciones sobre colores, formas y características de los animales presentes en las historias. Asimismo, disfrutó experiencias de arte utilizando pinturas, colores, escarchas y plastilina para representar animales y emociones, fortaleciendo su creatividad y expresión.

En las experiencias desarrolladas dentro del rincón Emociones brillantes participó mediante dibujos, conversaciones y creaciones relacionadas con diferentes emociones trabajadas durante el mes. También se vinculó a experiencias sobre prevención de violencias y cuidado del cuerpo, fortaleciendo el reconocimiento de sí misma, los límites corporales y el cuidado en las relaciones con otros.

Durante las experiencias motrices disfrutó el uso de túneles, aros ula ula y circuitos de movimiento que favorecieron la coordinación corporal, el seguimiento de instrucciones y el juego compartido. Asimismo, mostró interés durante la exploración con mesa de agua, participando en la simulación de una inundación y observando cómo se producen ciertos cambios en el entorno.

En sus relaciones sociales continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con compartir materiales, esperar turnos y participar en juegos más tranquilos con sus pares. La profesional continúa acompañando estas situaciones mediante el diálogo, la mediación y la construcción de acuerdos colectivos. En las rutinas de alimentación se evidencian avances importantes, mostrando mayor disposición y autonomía para explorar y consumir gran parte de los alimentos ofrecidos, aunque aún rechaza algunas verduras y proteínas específicas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades sociales relacionadas con compartir, esperar turnos y resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo y la mediación tranquila. Es importante evitar el envío de juguetes de casa para favorecer el uso colectivo de materiales y prevenir diferencias durante las dinámicas grupales. En alimentación, se sugiere continuar promoviendo la exploración progresiva de verduras y proteínas mediante preparaciones variadas y experiencias positivas alrededor de la comida.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez Zarabanda. *Geraldine Pérez Z.*

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

RAUL BERNAL



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 27/10/2022

Nombre del niño o niña: Castiblanco Melo Axel Javier

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.024.614.742

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda.

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Axel participó activamente en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto de aula Expedición Animal, mostrando interés por la exploración de libros, imágenes y materiales relacionados con diferentes animales. Disfrutó especialmente las experiencias de construcción colectiva del rincón, donde participó utilizando siluetas, pinturas y plastilina para realizar representaciones y creaciones junto a sus compañeros.

En los espacios de literatura mostró interés por cuentos como *Los tres cerditos* y *Bestiario de los colores*, realizando observaciones sobre personajes, sonidos y características de los animales presentes en las historias. Asimismo, en el rincón "Retratos de amor" compartió con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo experiencias de reconocimiento familiar y afectivo.

En las experiencias relacionadas con el rincón "Emociones brillantes" participó mediante propuestas de garabateo, coloreado y modelado utilizando colores, escarchas y pinturas para representar emociones trabajadas semana a semana. También se vinculó a experiencias sobre prevención de violencias y cuidado del cuerpo, donde mediante cuentos, conversaciones y dinámicas grupales se fortaleció el reconocimiento de límites, el respeto por sí mismo y el cuidado hacia los demás.

Durante las experiencias motrices mostró interés por circuitos corporales con túneles, aros ula ula y desplazamientos guiados, favoreciendo la coordinación y el seguimiento de instrucciones. Asimismo, participó en la experiencia de mesa de agua, observando y explorando cómo inicia una inundación y cómo el agua puede desplazarse en diferentes espacios.

En sus relaciones sociales continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con compartir materiales, esperar turnos y desarrollar juegos más tranquilos con sus pares. La profesional continúa acompañando mediante el diálogo, la recordación de acuerdos y experiencias de convivencia respetuosa.

En las rutinas de alimentación presenta buena disposición; sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo desde casa y jardín el uso adecuado de cubiertos, ya que frecuentemente explora las texturas y alimentos utilizando principalmente las manos.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda fortalecer en casa el uso adecuado de cubiertos durante las rutinas de alimentación, permitiéndole explorar de manera guiada el uso de cuchara y tenedor en diferentes momentos cotidianos. Asimismo, continuar favoreciendo juegos tranquilos donde pueda practicar la espera, el préstamo de materiales y la resolución dialogada de situaciones con otros niños y niñas, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia y regulación emocional.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Perez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea R.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Andrea R.



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 10/09/2022

Nombre del niño o niña: Cortez Rincon Evelyn Saray

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.031.426.900

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Saray participó de manera activa y tranquila en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto Expedición Animal, mostrando interés por la exploración de cuentos, imágenes, libros y materiales relacionados con animales. Disfrutó especialmente las experiencias de literatura compartida con textos como *Minimalario* y *De la cabeza a los pies*, donde participó realizando comentarios, preguntas y movimientos corporales relacionados con las historias.

Asimismo, hizo parte de la construcción colectiva del rincón mediante creaciones elaboradas con pinturas, colores, plastilina y elementos de representación, fortaleciendo su creatividad y participación grupal. En el rincón Retratos de amor compartió con agrado las fotografías junto a su madre, expresando emociones positivas y conversaciones relacionadas con su familia.

Durante este mes también participó en las experiencias desarrolladas dentro del rincón Emociones brillantes, donde representó emociones mediante dibujos y exploraciones artísticas con pinturas. A través de estas propuestas se fortaleció la identificación y expresión emocional, así como el reconocimiento de las emociones de sus compañeros.

Asimismo, participó en experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo, donde mediante cuentos, juegos y conversaciones se abordaron temas relacionados con el autocuidado, los límites y el respeto por los demás. Mostró también interés durante las experiencias motrices con túneles y aros ula ula, participando activamente en circuitos de movimiento y juego corporal.

En sus relaciones sociales mantiene juegos tranquilos, incluye a sus pares y hace uso adecuado de los materiales disponibles durante las experiencias. Sigue los acuerdos de convivencia y responde positivamente a las orientaciones brindadas por la profesional; sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con esperar turnos y compartir materiales que no está utilizando en el momento.

En las rutinas de alimentación se encuentra trabajando en completar progresivamente sus porciones, aunque aún presenta resistencia frente a algunas verduras y proteínas específicas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con la espera y el compartir materiales mediante juegos de turnos, experiencias grupales y acompañamiento constante del adulto. En alimentación, es importante seguir promoviendo la exploración paulatina de verduras y proteínas a través de preparaciones variadas, pequeñas porciones y experiencias tranquilas que favorezcan una relación positiva con los alimentos.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Andrea Rincon



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Documento de

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 19/08/2022

Nombre del niño o niña: Gil Tinoco Luciana Antonella

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.023.423.141

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Luciana participó en las diferentes experiencias desarrolladas alrededor del proyecto de aula Expedición Animal, mostrando interés por la observación de imágenes, libros y representaciones relacionadas con animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con cuentos como *Minimalario* y *Bestiario de los colores*, donde observó ilustraciones, escuchó atentamente las narraciones y participó mediante comentarios sencillos y expresiones corporales.

Asimismo, participó en la construcción del rincón junto a sus compañeros utilizando materiales como colores, pinturas, plastilina y bloques de madera para realizar creaciones relacionadas con los animales. En el rincón Retratos de amor observó con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo experiencias de reconocimiento afectivo y familiar.

Durante este mes también participó en experiencias relacionadas con el rincón Emociones brillantes, elaborando producciones artísticas mediante el uso de pinturas, colores y escarchas para representar diferentes emociones trabajadas de manera semanal. En las experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo mostró disposición para escuchar cuentos, participar en conversaciones grupales y reconocer acciones relacionadas con el cuidado personal y el respeto hacia los demás.

Asimismo, participó con interés en experiencias motrices utilizando túneles y aros ula ula, fortaleciendo habilidades corporales, coordinación y participación grupal. Mostró también curiosidad durante la experiencia de mesa de agua, observando cómo se produce una inundación y explorando el comportamiento del agua en diferentes espacios.

En sus relaciones sociales continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el juego tranquilo, la espera de turnos y el compartir materiales con sus pares. La profesional continúa acompañando estas situaciones mediante el diálogo, la recordación de acuerdos y experiencias de convivencia respetuosa.

En las rutinas de alimentación presenta buena disposición y autonomía durante el consumo de alimentos; sin embargo, se continuará trabajando de manera articulada entre casa y jardín en la exploración paulatina del huevo en sus diferentes preparaciones.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y jardín habilidades relacionadas con compartir materiales, esperar turnos y participar en juegos tranquilos con otros niños. Frente a la alimentación, es importante seguir promoviendo de manera progresiva el consumo de huevo en sus diferentes presentaciones, evitando obligar o generar presión y favoreciendo experiencias positivas de exploración alimentaria.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

80927080



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Pro controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 02/06/2022

Nombre del niño o niña: Mendoza Marcano Liam Santhiago

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.024.616.235

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Liam participó con entusiasmo en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto de aula Expedición Animal, mostrando gran interés por la exploración de libros, imágenes y representaciones relacionadas con animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con cuentos como *Bestiario de los colores* y *De la cabeza a los pies*, donde realizaba comentarios, imitaba movimientos y observaba atentamente las características de los animales presentes en las historias.

Asimismo, participó activamente en la construcción colectiva del rincón, utilizando materiales como pinturas, colores, siluetas y plastilina para realizar creaciones relacionadas con animales y escenarios naturales. En el rincón Retratos de amor compartió con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo conversaciones relacionadas con la familia y el reconocimiento de vínculos afectivos.

Durante este mes también participó en experiencias relacionadas con el rincón Emociones brillantes, donde elaboró producciones artísticas utilizando greda, escarchas, colores y pinturas para representar diferentes emociones trabajadas semanalmente. En las experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo mostró disposición para participar en conversaciones grupales, juegos y cuentos orientados al reconocimiento del cuerpo, el cuidado personal y el respeto por los demás.

Asimismo, participó activamente en experiencias motrices utilizando túneles, aros ula ula y circuitos corporales que favorecieron la coordinación, el equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Durante la exploración con mesa de agua mostró gran interés por observar y comprender cómo se puede generar una inundación y cómo el agua se desplaza en distintos espacios.

En sus relaciones sociales continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el juego tranquilo, la espera de turnos y el compartir materiales con sus compañeros. Aunque generalmente mantiene interacciones positivas, en algunos momentos requiere acompañamiento para regular emociones cuando algo no ocurre como espera.

Se resalta especialmente que en las experiencias artísticas y de trazo evidencia habilidades muy favorables, mostrando disposición, concentración y cuidado al colorear y realizar producciones gráficas, utilizando colores acordes y procurando completar sus creaciones con detalle.

En las rutinas de alimentación presenta buena disposición; sin embargo, en algunos momentos manifiesta inconformidad frente a ciertos alimentos. Con acompañamiento respetuoso, diálogo y estrategias lúdicas logra consumirlos sin dificultad.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo estrategias de regulación emocional y resolución dialogada de situaciones cotidianas, especialmente en momentos donde experimente frustración o inconformidad. Es importante seguir potenciando sus habilidades artísticas y de trazo mediante experiencias de dibujo y coloreado que favorezcan su concentración y creatividad.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea R

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Anny Marcano



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO
No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 09/11/2023

Nombre del niño o niña: Moreno Flores Emmy Sofia

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.245.080.077

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Emmy participó de manera progresiva y tranquila en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto Expedición Animal, mostrando interés por la observación de imágenes, cuentos y materiales relacionados con animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con textos como *Los tres cerditos* y *Bestiario de los colores*, donde observó ilustraciones, escuchó atentamente y participó mediante expresiones corporales y comentarios sencillos.

Asimismo, participó en la construcción colectiva del rincón utilizando materiales como pinturas, plastilina, colores y tapas para realizar producciones relacionadas con animales y emociones. En el rincón Retratos de amor observó con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo vínculos afectivos y conversaciones relacionadas con su familia.

Durante este mes también participó en las experiencias desarrolladas dentro del rincón Emociones brillantes, donde elaboró creaciones artísticas utilizando escarchas, colores y pinturas para representar emociones trabajadas semanalmente. En las experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo mostró disposición para escuchar cuentos, participar en conversaciones y reconocer acciones relacionadas con el cuidado personal y el respeto hacia los demás.

Asimismo, participó en experiencias motrices utilizando túneles y aros ula ula, fortaleciendo habilidades corporales, coordinación y participación grupal. Durante la exploración con mesa de agua mostró curiosidad por observar cómo se produce una inundación y cómo el agua puede desplazarse en distintos espacios.

En sus relaciones sociales continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el juego tranquilo, el compartir materiales y la espera de turnos. Aunque aún en el momento de despedirse de su madre puede manifestar gestos de tristeza y necesidad de acompañamiento cercano, luego de integrarse a la jornada se muestra alegre, segura y participativa junto a sus compañeros.

En las rutinas de alimentación se evidencian avances muy significativos, mostrando mayor disposición para explorar y consumir alimentos, verduras y proteínas que anteriormente rechazaba. Poco a poco se ha permitido ampliar su exploración alimentaria y permanecer con mayor tranquilidad en este momento de la rutina.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad y confianza en el momento de ingreso al jardín mediante despedidas tranquilas, mensajes cortos y rutinas consistentes entre casa y jardín. Asimismo, continuar promoviendo experiencias de juego compartido donde pueda practicar la espera y el préstamo de materiales. En alimentación, es importante mantener el reconocimiento positivo frente a los avances logrados y continuar ofreciendo variedad de alimentos para fortalecer su exploración y aceptación progresiva.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Francis Flores

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 1
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 20/11/2023
Nombre del niño o niña: Narvaez Guependo David Santiago		Edad: 3 Años
Nivel: Prejardín		NUIP: 1.011.264.090
Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda		Fecha de elaboración: 25/05/2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante el mes de mayo, David disfrutó especialmente de los espacios de juego de roles y construcción, donde manipuló bloques de madera, elementos simbólicos y materiales de representación junto a sus compañeros. En las experiencias de literatura compartida observó atentamente cuentos como <i>Minimalario</i> y <i>De la cabeza a los pies</i>, participando mediante gestos, movimientos y observación constante. Asimismo, en el rincón Retratos de amor observó con interés las fotografías junto a su familia, fortaleciendo experiencias relacionadas con el reconocimiento afectivo. En las experiencias sobre prevención de violencias y cuidado del cuerpo mostró disposición para escuchar cuentos y participar en conversaciones relacionadas con el cuidado personal y el respeto hacia los demás. Asimismo, participó con interés en experiencias motrices utilizando túneles, aros ula ula y circuitos corporales sencillos que favorecieron la coordinación y el desplazamiento seguro. Durante la experiencia con mesa de agua observó con curiosidad cómo se puede producir una inundación y cómo el agua recorre diferentes espacios. En sus relaciones sociales se evidencian interacciones más tranquilas y amenas, involucrándose progresivamente en juegos y dinámicas junto a sus pares. Comparte materiales y participa de manera más segura en experiencias grupales. A nivel comunicativo continúa fortaleciendo el uso del lenguaje verbal mediante canciones, conversaciones cotidianas y lectura compartida. En las rutinas de alimentación aún requiere acompañamiento constante, ya que su consumo continúa siendo bajo frente a lo esperado para este momento de desarrollo. Desde el jardín se continúa solicitando el acompañamiento familiar en espacios de almuerzo mínimo dos veces por semana, con el propósito de fortalecer hábitos alimenticios, seguridad y continuidad en este proceso.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026		
OTRAS OBSERVACIONES:		
Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa y jardín las rutinas de alimentación mediante horarios estables, acompañamiento respetuoso y experiencias positivas alrededor de los alimentos. Se considera importante mantener la participación familiar en espacios de almuerzo al menos dos veces por semana para favorecer seguridad y continuidad en este proceso. Asimismo, continuar estimulando el lenguaje verbal mediante canciones, lectura de cuentos, conversaciones cotidianas y juego compartido.		
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda <i>Geraldinee Pérez-Z.</i>		
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez <i>A. Rodriguez</i>		
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:		



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del niño o niña: Rios Pedraza Danna Samara

Nivel: Prejardín

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de nacimiento: 11/11/2022

Edad: 3 Años

NUIP: 1.013.700.037

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samara es una niña alegre y risueña, quien recientemente inició su proceso de vinculación al jardín infantil, evidenciando una integración favorable a las dinámicas, espacios y rutinas del Jardín. Desde su ingreso se ha mostrado segura y tranquila al momento de la llegada, presentando solo en muy pocas ocasiones gestos de tristeza o llanto durante la despedida con su familia. Con el acompañamiento cercano de la profesional ha logrado integrarse de manera positiva a los diferentes momentos de la jornada, participando con confianza y disposición en las experiencias propuestas.

Durante las experiencias pedagógicas se evidencia interés por el juego compartido, la exploración de materiales y la participación en espacios grupales junto a sus pares. Muestra interés por la exploración de cuentos, imágenes, siluetas y representaciones de animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con textos como *Los tres cerditos*, *Minimalario* y *De la cabeza a los pies*, donde observaba atentamente, realizaba comentarios y participaba mediante movimientos corporales e imitaciones. También participó en el rincón Retratos de amor, observando con agrado fotografías junto a su madre y fortaleciendo experiencias relacionadas con el reconocimiento de vínculos familiares y afectivos.

Samara se expresa con claridad y seguridad para manifestar aquello que desea, necesita o le llama la atención, participando activamente en conversaciones y experiencias cotidianas. En las rutinas de alimentación presenta muy buena disposición y autonomía, consumiendo los alimentos de manera independiente y casi en su totalidad, evidenciando hábitos favorables durante este momento. En general, mantiene un juego adecuado y tranquilo, siguiendo orientaciones y acuerdos de convivencia acordes a las dinámicas del grupo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad y confianza que Samara ha construido en su proceso de vinculación al jardín mediante rutinas de ingreso tranquilas y acompañamiento respetuoso tanto en casa como en el jardín. Asimismo, continuar promoviendo espacios de juego compartido que favorezcan habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Julia



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 23/07/2023

Nombre del niño o niña: Toro Hernández Madison Victoria

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.024.613.509

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Madison participó de manera tranquila y constante en las experiencias desarrolladas alrededor del proyecto de aula Expedición Animal, mostrando interés por la observación de imágenes, cuentos y representaciones relacionadas con animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con textos como *De la cabeza a los pies* y *Bestiario de los colores*, donde observó atentamente las ilustraciones y participó mediante expresiones gestuales y algunas intervenciones verbales.

Asimismo, hizo parte de la construcción colectiva del rincón utilizando materiales como pinturas, colores, tapas, bloques de madera y plastilina para realizar pequeñas creaciones junto a sus compañeros. En el rincón Retratos de amor observó con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo experiencias de reconocimiento afectivo y familiar.

Durante este mes también participó en las experiencias desarrolladas dentro del rincón Emociones brillantes, donde realizó producciones artísticas utilizando representaciones gráficas, colores y pinturas para representar emociones trabajadas semanalmente. A través de estas propuestas se fortalecieron espacios de reconocimiento emocional, expresión artística y participación grupal.

Asimismo, participó en experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo mediante cuentos, conversaciones y juegos orientados al reconocimiento de límites, autocuidado y respeto por los demás. Durante las experiencias motrices mostró interés por los recorridos con túneles y aros ula ula, participando de manera tranquila y siguiendo orientaciones brindadas por la profesional.

En sus relaciones sociales se evidencian interacciones tranquilas y amenas con sus pares, involucrándose cada vez más en juegos y dinámicas grupales. Comparte materiales y participa adecuadamente en experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente su seguridad para expresarse dentro del grupo.

En las rutinas de alimentación a presentado mayor disposición y autonomía, requiriendo ocasionalmente apoyo frente a algunas verduras y proteínas menos preferidas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad y confianza en el momento de ingreso al jardín mediante despedidas tranquilas, mensajes cortos y rutinas consistentes entre casa y jardín. Asimismo, continuar promoviendo experiencias de juego compartido donde pueda practicar la espera y el préstamo de materiales. En alimentación, es importante mantener el reconocimiento positivo frente a los avances logrados y continuar ofreciendo variedad de alimentos para fortalecer su exploración y aceptación progresiva.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

Geraldinee
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez

Andrea

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Jennifer Toro H.



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No computado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 10/04/2022

Nombre del niño o niña: Vargas Adarme Hailey Isabella

Edad: 4 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.024.612.961

Nombre maestra: Geraldinee Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Hailey presentó varias ausencias debido a la incapacidad médica reportada por la familia; sin embargo, durante los momentos en los que acompañó la jornada se vinculó de manera tranquila y segura a las experiencias propuestas por la profesional. Participó en espacios relacionados con el proyecto de aula Expedición Animal, mostrando interés por la observación de cuentos, imágenes y representaciones de animales. Disfrutó especialmente los momentos de literatura compartida con textos como *Los tres cerditos* y *De la cabeza a los pies*, participando mediante comentarios, observación y expresión corporal. Asimismo, en el rincón Retratos de amor observó con agrado las fotografías junto a su madre, fortaleciendo conversaciones relacionadas con los vínculos familiares y afectivos.

Durante este mes también participó en experiencias relacionadas con el rincón Emociones brillantes, realizando producciones artísticas mediante el uso de pinturas, colores y plastilina para representar emociones trabajadas con el grupo. En las experiencias relacionadas con prevención de violencias y cuidado del cuerpo mostró disposición para escuchar cuentos y participar en conversaciones relacionadas con el autocuidado, los límites corporales y el respeto hacia los demás.

En sus relaciones sociales se evidencian vínculos tranquilos, seguros y amables con sus pares, compartiendo materiales y participando adecuadamente en los juegos grupales. A nivel comunicativo se expresa de forma clara, manifestando aquello que necesita, le gusta o le incomoda, fortaleciendo así su autonomía y seguridad personal.

En las rutinas de alimentación presenta buena disposición; sin embargo, se continuará fortaleciendo de manera progresiva el consumo de algunas frutas como guanábana, feijoa y papaya, así como verduras como el aguacate, promoviendo experiencias positivas de exploración alimentaria tanto en casa como en el jardín.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y jardín la exploración progresiva de frutas y verduras menos aceptadas, ofreciendo diferentes presentaciones y promoviendo experiencias tranquilas alrededor de la alimentación. Asimismo, favorecer espacios de juego compartido y conversación que permitan mantener y fortalecer las relaciones positivas y seguras que evidencia con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea Rodríguez

Geraldinee Pérez Zarabanda

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Jessica Adarme



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS
JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 06/07/2022

Nombre del niño o niña: Vargas Jiménez Thiago Andrés

Edad: 3 Años

Nivel: Prejardín

NUIP: 1.025.569.078

Nombre maestra: Geraldine Pérez Zarabanda

Fecha de elaboración: 25/05/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago es un niño alegre y amigable, quien inició su proceso de vinculación al jardín infantil, evidenciando una integración favorable a las dinámicas, espacios y rutinas del Jardín. Desde su ingreso se ha mostrado seguro y tranquilo al momento de la llegada. Con el acompañamiento cercano de la profesional ha logrado integrarse de manera positiva a los diferentes momentos de la jornada, participando con confianza y disposición en las experiencias propuestas.

Durante las experiencias pedagógicas se evidencia interés por el juego compartido, la exploración de materiales y la participación en espacios grupales junto a sus pares. Muestra interés por la exploración de cuentos, imágenes, siluetas y representaciones de animales. Disfrutó especialmente los espacios de literatura compartida con textos como *Los tres cerditos*, *Minimalario* y *De la cabeza a los pies*, donde observaba atentamente, realizaba comentarios y participaba mediante movimientos corporales e imitaciones. También participó en el rincón Retratos de amor, observando con agrado fotografías junto a su madre y fortaleciendo experiencias relacionadas con el reconocimiento de vínculos familiares y afectivos.

En sus interacciones sociales se evidencia una participación ocasionalmente en juegos o dinámicas fuera de los acuerdos de convivencia construidos con el grupo. Frente a estas situaciones, la profesional acompaña mediante el diálogo cercano, la recordación de acuerdos y experiencias de regulación emocional y convivencia respetuosa.

En las rutinas de alimentación presenta muy buena disposición y autonomía, consumiendo los alimentos de manera independiente y casi en su totalidad, evidenciando hábitos favorables durante este momento. En la rutina de descanso, Thiago sigue adecuadamente los momentos establecidos para el sueño, tomando su espacio de manera tranquila y disponiéndose al descanso de forma favorable dentro de la dinámica del jardín.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo la seguridad y confianza que Thiago ha construido en su proceso de vinculación al jardín mediante rutinas de ingreso tranquilas y acompañamiento respetuoso tanto en casa como en el jardín. Asimismo, continuar fortaleciendo en casa y jardín los acuerdos de convivencia mediante el diálogo y experiencias de juego compartido que favorezcan la espera, el cuidado de los otros y el reconocimiento de límites.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez Zarabanda

Geraldine
Pérez Z.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

Andrea

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Johander Vargas Toledo